**학습자 성찰 일지**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **학번** | **2020182028** | **이름** | **이규원** |
| **1. 이번 학습을 통해 무엇을 배웠나요?** | | | |
| 바삐 사는 현대인들에게 자신도 눈치 못 채는 사이 망가져가는 마음을 알게 해주고, … | | | |
| **2. 수업에서 어려웠던 활동은 무엇이었나요?** | | | |
| 팀프로젝트 발표 준비가 가장 어려웠다.  내용을 이해하는 것과, 그것을 청중을 상대로 이해하기 쉽고 조리 있게 말하는 건 어려웠다.  외우는 능력이 크게 부족해, 외우기 쉽게 전체 대본이 아닌 키워드 중심으로 대본을 구성하고 거울을 보며 열댓 번은 연습해서 무사히 발표를 마칠 수 있었다. | | | |
| **3. 앞으로 내가 더 알고 싶은 내용은 무엇인가요?** | | | |
| 현대 청년들이 겪고 있는 사회적 문제에 대해 더 고민하고, 해결 방안을 찾고 싶다.  취업난, 무한경쟁, 세대, 성별, 정치 등의 갈등으로 지쳐 장기간 자살률 1위, 인력 유출, 인구 소멸위기의 저출산이란 결과가 나오는 우울한 청년 세대들이 거기서 한 발자국 물러서 자오선 소설처럼 문제를 인식할 수 있는 문학작품과 그것을 해결할 수 있는 방안을 고민할 시간이 있었으면 더 좋겠다. | | | |
| **4. 학습한 내용을 적용할 수 있는 것은 무엇인가요?** | | | |
| 인생에서 감당하지 못할 일, 또는 감정들이 내게 닥쳤을 때, 이 수업에서 듣고 배우고 토론했던 문장들이 내게 이정표가 되어 내 마음을 이해하고, 덜 헤매고 나아갈 수 있게 도와줄 수 있다는 믿음이 생겼다. | | | |
| **5. 이 수업에서 나의 부족한 부분은 무엇인가요?** | | | |
|  | | | |
| **6. 이 수업의 학습과정을 통해 무엇을 느꼈나요?** | | | |
| 타인과의 관계, 혹은 상황에서 받은 상처들을 인식하는 것이 그렇지 않았을 때와 다르다는 것을 느꼈다. 프로이트의 무의식의 발견처럼 무엇 때문에 상처받는 지 인지하기만 해도 본래의 크기보다 크게 고통받지 않을 수 있고, 완벽히 치유할 순 없어도, 나아질 수 있다는 믿음을 얻었다. | | | |
| **7. 기타 느낀 점을 자유롭게 기술하세요.** | | | |
|  | | | |